



Praktische opdracht: Haver of sojadrink beter dan melk?

Achtergrondinformatie voor docent:

Studielast: 2 x 50 minuten

Werkvorm:

Groepsopdracht.

Geschikt voor niveau('s):

vmbo havo vwo technasium

Gerelateerde vakken:

Nederlands Engels Maatschappijleer Economie
 Geschiedenis Aardrijkskunde Scheikunde Lichamelijke oefening
 Natuurkunde Biologie Wiskunde O & O – T & T

Inhoud:

Relatie biobased/circulair: melkvervangers zouden wel eens beter kunnen zijn voor het milieu. In dit onderzoek door de leerlingen wordt daar ook naar gekeken.

Beginsituatie (+ materialen)

Op tafel staan verschillende pakken: halfvolle (koe) melk, sojadrink, haverdrink, eventueel nog andere soorten drank. Voldoende glazen om blind te proeven.

Lesdoelstellingen

Leerlingen analyseren en vergelijken verschillende voedingswaardes van producten.

Leerinhoud

Groepjes leerlingen proeven blind verschillende soorten drank. Kunnen ze raden welke drank het is? Wat vinden ze ervan? Waarom zijn er zoveel vervangers voor melk? Welke ervaringen en verhalen kennen zij? Vervolgens maken zij een overzicht van de voedingswaardes van de dranken. Welke aspecten kunnen zij nog meer meenemen? Milieu? Dierenwelzijn? Prijs? Verpakking?

Eindproduct

Een duidelijk en aantrekkelijk overzicht. Welke drank scoort het beste qua gezondheid of milieu – impact? Leerlingen kunnen hun resultaten aan elkaar presenteren.

Aanvullende lesonderwerpen

Voor de enthousiaste biologie docent kan een aanvullende les over voedselkringlopen gegeven worden (voedselkringloop van halfvolle melk <> voedselkringlopen van alternatieve dranken).