



Introductie biobased en circulaire economie

Achtergrondinformatie voor docent:

Studielast: 30 minuten

Werkvorm: klasgesprek

Geschikt voor niveau('s):

vmbo havo vwo technasium

Gerelateerde vakken:

Nederlands Engels Maatschappijleer Economie
 Geschiedenis Aardrijkskunde Scheikunde Lichamelijke oefening
 Natuurkunde Biologie Wiskunde O & O – T & T

Inhoud:

Relatie biobased/circulair:

In deze lessen worden de begrippen biobased economie en circulaire economie uitgelegd en besproken.

Beginsituatie (+ materialen)

Op tafel staan een aantal voorbeelden uit het filmpje *'heroverwegen van vooruitgang'* uitgestald zoals: mobiele telefoon, bureaustoel, boeken, balpen en waterkoker. Eventueel wat producten uit de kantine zoals een blikje energy, een flesje drinken, een verpakte koek.

Voorkennis: Leerlingen hebben gehoord van grondstoffen, afval en verbranding, recyclen. De lineaire economie.

2 filmpjes staan klaar:

[Heroverwegen van vooruitgang: de circulaire economie](#)

[Biobased economy introduction](#)

Lesdoelstellingen

Leerlingen begrijpen het verschil tussen een lineaire en een circulaire economie.

Leerlingen kunnen met eigen woorden uitleggen wat een biobased economie is.

Leerinhoud

Klasgesprek

Aan de hand van de voorwerpen activeer je de voorkennis van de leerlingen.

Waar zijn de producten van gemaakt?

Wat is de levensduur van een product en wat gebeurt er over het algemeen na afloop?

Lesmateriaal - Planeetvriendelijk Consumeren



Introductie filmpje circulair consumeren dit gaat over circulaire systemen, namelijk plant/materiaal/aarde en materiaal/product/materiaal.

[Heroverwegen van vooruitgang: de circulaire economie.](#)

Het tweede filmpje gaat over het maken van materialen uit planten: [Biobased economy introduction](#)

Bespreek de twee filmpjes. Stel vragen.

Eindproduct

Koppel de quiz aan deze introductie.