



Debatteren over consumeren

Achtergrondinformatie voor docent:

Studielast: 50 minuten (inclusief energizer)

Werkvorm: groepsopdracht: presenteren, argumenteren, reageren en luisteren.

Geschikt voor niveau('s):

vmbo havo vwo technasium

Gerelateerde vakken:

Nederlands Engels Maatschappijleer Economie
 Geschiedenis Aardrijkskunde Scheikunde Lichamelijke oefening
 Natuurkunde Biologie Wiskunde O & O – T & T

Inhoud:

Relatie biobased/circulair:

De stellingen gaan over verpakkingen, transport en wel of niet kiezen voor duurzame producten en afvalproblematiek.

Beginsituatie (+ materialen)

Voorkennis: Leerlingen hebben gehoord van grondstoffen, afval, verbranding en recyclen. De begrippen lineaire economie, biobased economie en circulaire economie zijn bekend. Leerlingen hebben al eens gepresenteerd en gediscussieerd.

Lesdoelstellingen

Leerlingen zijn in staat om een mening te vormen over een onderwerp.
Leerlingen kunnen hun keuzes beargumenteren.

Leerinhoud

1. Start met een energizer, bijvoorbeeld [de woordentrein](#).

2. Vertel de leerlingen dat je straks een aantal stellingen laat zien en dat leerlingen met de voeten kunnen stemmen: eens: linker hoek van het lokaal – oneens: rechterhoek van het lokaal of neutraal: midden in het lokaal. Laat de leerlingen hun keuzes beargumenteren. Laat leerlingen op elkaar reageren door vragen te stellen.

Laat via de powerpoint de onderstaande stellingen één voor één zien (of maak een keuze).

1. Het is veel leuker om nieuwe spullen te kopen dan tweedehands spullen.
2. Je mag niet meer dan twee paar schoenen per jaar aanschaffen.

Lesmateriaal - Planeetvriendelijk Consumeren



3. Statiegeld op kleine flesjes heeft geen effect.
4. Plastic afval interesseert me niks.
5. De schoolkantine geeft het goede voorbeeld.
6. Mensen geven niet graag geld uit om milieuvriendelijk te zijn.
7. Ik wil wel iets kopen zonder een verpakking, maar het kan niet!
8. Als ik mag kiezen, kies ik liever voor makkelijk dan voor duurzaam en milieubewust.
9. De school moet meer doen aan afvalscheiding.
10. Ik wil graag meer doen voor het milieu, maar ik weet niet hoe.
11. Ik ga vanaf nu meer opletten op de keuzes die ik maak in de winkel.

Wil je meer weten over debat lessen zie ook:

<https://www.slo.nl/vakportalen/vakportaal-burgerschap/identiteit/debatteren/voorbeeldmaterialen/>

Eindproduct: n.v.t.